

Berliner Turn- und Freizeitsport-Bund
Vorarlberger Damm 39 - 12157 Berlin
Tel.: 030/7879 4518 Fax: 030/7879 4533 / Mail: akademie@btfb.de

MELDEFORMULAR

Schreiben Sie bitte deutlich lesbar und mit schwarzem Stift.

Vermerken Sie auf jeden Fall Zweitwahlen und berücksichtigen Sie, dass wir keine Verschiebungen in den Zeitschienen vornehmen können - Ihre Auswahl an Workshops muss also zwingend aus WS 1..., 2... und 3... bestehen. Wenn Sie an mehreren Tagen teilnehmen möchten, füllen Sie bitte entsprechend mehrere Formulare aus. Das ausgefüllte Formular senden Sie bitte an den:

Berliner Turn- und Freizeitsport-Bund
Vorarlberger Damm 39
12157 Berlin
Fax: 030 / 7879 4533 oder
Online-Buchung <https://kongressbuchung.btfb.de>



Ich melde mich hiermit verbindlich für die 22. Fachtagung "Turnen in der Schule" an. Die Zahlungs- und Stornobedingungen kenne und akzeptiere ich. Unten finden Sie die Adresse, an welche die Einladung verschickt wird. Bitte keine Schuladresse! Ich möchte teilnehmen am:

Dienstag, 17. September Mittwoch, 18. September Donnerstag, 19. September
Ich akzeptiere auch folgenden Alternativtermin: _____ Keine Alternative

Form fields for personal data: Herr/Frau, Vorname, Str./Hausnr., PLZ/Ort, Tel.-Nr., E-Mail

Ich erteile dem BTFB ein Lastschriftmandat über 29,00 Euro vom folgenden Konto:

IBAN and Bank/Kontoinhaber fields

WORKSHOPWAHL table with columns for Datum, Unterschrift, Erstwahl, and Alternativwahl

MELDESCHLUSS: 5. September 2019

22. BTFB Fachtagung Turnen in der Schule

17.-19. September 2019



Max-Schmeling-Halle
Am Falkplatz 1 • 10437 Berlin

Zeitplanung und Workshopnummern

08:00 Hallenöffnung / 8:30 Eröffnung / 08:45 Start der Workshops

Table with columns: Zeit / Halle, A1, A3, B1, B2, B3 and rows of workshop numbers (WS 11-15, 21-25, 31-35) and a final row for 14:15.



Liebe Sportlehrerinnen und Sportlehrer,

bereits zum 22. Mal bieten wir unsere Fachtagung Turnen in der Schule an und hoffen wieder auf eine große Resonanz. Wir sind uns sicher, dass bei unserem Angebot wieder viele neue Ideen und Anregungen für Ihren Unterricht dabei sein werden.

Wir wären Ihnen wie immer sehr dankbar, wenn Sie nach unserer Fachtagung mit einem Feedback unsere Veranstaltung und die Leistung der Dozenten bewerten würden und uns den einen oder anderen Tipp für künftige Inhalte der Workshops geben könnten.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg bei unserer 22. Fachtagung.

Marlies Marktscheffel
BTFB-Präsidiumsmitglied Bildung

ANMELDUNGEN

Anmeldungen erfolgen wahlweise für Dienstag, Mittwoch oder Donnerstag über das rückseitige Formular oder

online unter <https://kongressbuchung.btfb.de>

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass bei vorzeitiger Auslastung der Workshops die Reihenfolge des Anmeldeeingangs über die Zulassung entscheidet! Melden Sie sich also rechtzeitig und geben Sie unbedingt auch eine Zweitwahl an!

Sollte der von Ihnen gewünschte Tag ausgebucht sein, bieten wir Ihnen alternativ die anderen Termine an. Falls Sie darauf keinen Wert legen, vermerken Sie dies bitte mit dem entsprechenden Kreuz auf der Anmeldung (siehe Rückseite).

Meldeschluss ist am 5. September 2019 !

UNTERRICHTSBEFREIUNG

Die 22. Fachtagung „Turnen in der Schule“ ist eine Veranstaltung des Berliner Turn- und Freizeitsport-Bundes in Kooperation mit der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft. Die Fortbildungs-Nr. lautet: SP19223

Anmeldungen erfolgen bitte nur beim BTFB.

Des Weiteren sollte über den Dienstweg ein Antrag auf Freistellung bei Ihrer Dienststelle beantragt werden. Verbindlich als Teilnahmebestätigung ist in jedem Fall aber nur die **Einladung des BTFB, die Sie nach Meldeschluss erhalten**. Eine Freistellung Ihrer Schulbehörde allein reicht dafür **NICHT** aus.

KOSTEN UND LEISTUNGEN

Die Kosten der Veranstaltung betragen unabhängig von der Anzahl der belegten Arbeitskreise pro Tag 29,- Euro. In den Teilnehmergebühren enthalten ist die Versorgung mit einem Imbiss und Erfrischungsgetränken, sowie Skripte für alle Workshops als Download über die BTFB-Website. Die Gebühren sind mit der Anmeldung in Form eines Lastschriftmandats zu begleichen. Der Einzug der Gebühren erfolgt zwischen dem 5. und 10. September 2019.

Nach Ende der Veranstaltung erhalten Sie die Teilnahmebescheinigung, die als Nachweis einer Lehrerfortbildung und auch als Quittung für Ihre Gebühren gültig ist.

BITTE BEACHTEN: Rund um die Max-Schmeling-Halle herrscht an Wochentagen **PARKRAUMBEWIRTSCHAFTUNG**. Nutzen Sie alternativ den öffentlichen Nahverkehr.

STORNOHINWEISE

Stornierungen sind bis 5.9.2019 kostenfrei - zwischen dem 6.9. und 16.9. sind Stornierungen gegen eine Bearbeitungsgebühr von 10,00 Euro möglich - ab 17. September sind keine Erstattungen der erhobenen Gebühren mehr möglich. Dies gilt auch bei nachträglicher Einreichung ärztlicher Atteste.

ZEITPLANUNG

Veranstaltungstermine sind Dienstag, der 17.9., Mittwoch, der 18.9. und Donnerstag, der 19.9.2019.

Ablauf jeweils:

- 08:00 Uhr Anmeldung
- 08:30 Uhr Begrüßung, Eröffnung
- 08:45 – 10:15 Uhr Arbeitskreise 11 - 15
- 10:35 – 12:05 Uhr Arbeitskreise 21 - 25
- 12:05 – 12:45 Uhr Pause, Imbiss
- 12:45 – 14:15 Uhr Arbeitskreise 31 - 35
- 14:15 Uhr Ausgabe der Teilnahmebescheinigungen

1. Durchgang - 08:45-10:15 Uhr

WS 11: Steparobic in der Schule Vera Fahrh

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Step-Aerobic-Training. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Grundschritte zu erlernen, einfache Schrittmuster zu beherrschen, die richtige Körperhaltung und der Spaß an der Sache werden hier die Ziele sein. Je nach Können und Vorwissen der Teilnehmer werden wir in weitere Inhalte eintauchen: Wie kann ich mit Schülerinnen und Schülern das Stepbrett nutzen und dabei alle Schüler gleichermaßen fördern? Ähnlich wie beim Aerobic-Training stehen viel Spaß, ein ausgewogenes Herz-Kreislauftraining, die Verbesserung von Koordination und Gleichgewicht und die verbrannten Kalorien im Vordergrund. Hinweis: Bitte feste Sportschuhe mitbringen. Zielgruppe: Sek I und II

WS 12: Boden Basics Marlies Marktscheffel

Mit wenig aktiver Hilfestellung und sehr viel mehr über passive Hilfen werden methodisch vielseitige Aufbauten für die Rolle vorwärts und rückwärts bis zum Handstandabrollen aufgebaut und ausprobiert. Zielgruppe: Grundstufe

WS 13: Minitramp im Sportunterricht - Möglichkeiten und Grenzen Karl-Heinz Haby

Im Sportunterricht kann man mit dem Minitrampolin viele koordinative Aspekte schulen; allerdings gibt es auch Grenzen. Entsprechenden Voraussetzungen, Grundlagen, Methoden und Hilfestellungen werden hier demonstriert, ausprobiert und erläutert. Zielgruppe: ab 5. Klasse

WS 14: Mit dem Rollbrett unterwegs und unter dem Schwungtuch verschwunden Ina Tetzner

So jetzt wird gerollt, geschoben, gezogen und mehr! Ob mit dem Rollbrett durch die Sporthalle sausen oder als Auftakt für die Bewegungsstunde, das Rollbrett bietet viele Möglichkeiten einer Bewegungsstunde und mit dem Schwungtuch kombiniert sind die Spielmöglichkeiten grenzenlos. Das Schwungtuch fördert die ganzheitliche Körperwahrnehmung und das Gemeinschaftsgefühl und bringt mit viel Spaß so manchen Farbtupfer in die Sportstunde. Zielgruppe: Grundstufe

WS 15: Faustball in der Schule Sebastian Kögel

Hier wird gezeigt, dass sich die Sportart Faustball gut für den Schulsport eignet und gerade zur Hinführung zum Volleyball genutzt werden kann. Neben der Erläuterung der einzelnen Grundtechniken und einer kurzen Einführung soll eine Stundensequenz vorgestellt werden, die es ermöglicht, schon nach sehr kurzer Zeit die ersten Spielformen mit Anfängern durchzuführen. Dabei soll das „Spielen der Sportart“ im Vordergrund stehen. Der Fokus liegt auf der Durchführung des Kleinfeldspiels mit zwei bis drei Spieler/innen pro Team. Im Gegensatz zum Faustballspiel auf den Standardmaßen, wird durch die Verkleinerung des Spielfeldes und die Dezimierung auf weniger Spieler, es für alle Schülerinnen und Schüler möglich, schnell am Spielgeschehen teilzunehmen. Zielgruppe: ab 5. Klasse



2. Durchgang - 10:35-12:05 Uhr

WS 21: Grundlagen der Bewegungsschulung Sascha Spletstößer

Wir zeigen in Theorie und Praxis, welche Übungen und Fähigkeiten in welchem Alter sinnvoll einzusetzen sind. Unabhängig davon, dass man sich mit Kindern mit allen Materialien bewegen kann, geht es letztlich darum, Übungen entsprechend so anzubieten, dass eine größtmögliche koordinative Verbesserung erzielt werden kann. Wir werden versuchen, Gleichgewicht, Reaktion, Rhythmus und Orientierung anhand von Übungen und kleinen Spielen zu vertiefen. Der Spaß steht hier natürlich im Vordergrund. Zielgruppe: Grundstufe

WS 22: Rauf Rum Runter Marlies Marktscheffel

Das Reck bietet vielseitige Möglichkeiten... vom Klettern, Hängen und Schwingen bis hin zu den Techniken Hüftaufschwung, Hüftumschwung und Felgunterschwingung, die in diesem Workshop methodisch hergeleitet und aufbereitet werden. Zielgruppe: alle Altersstufen

WS 23: Kraft- und Geschicklichkeitsspiele Karl-Heinz Haby

Wichtige Voraussetzungen für das Gerätturnen, aber auch für andere Sportarten, ist Kraft und Geschicklichkeit. Diese Fähigkeiten kann man auch sehr gut in spielerischer Form trainieren, wozu es hier viele Anregungen geben wird. Zielgruppe: ab 5. Klasse

WS 24: Der kleine Floh ist startbereit! Sprung-Basics spielerisch und effektiv gestalten. Ina Tetzner

Springen ist eine Grundbewegungsform des Menschen. Auch in den verschiedensten sportlichen Betätigungen finden sich immer wieder Anteile des "Springens". Beim Fußball springt man zum Kopfball ab, beim Basketball zum Sprungwurf oder beim Turnen zum Überspringen eines Kastens. Trainingsformen müssen kindgerecht angepasst werden, um die Sprungfähigkeit zu erlernen und zu verbessern. Damit wird eine gute Basis für viele Sportarten - nicht nur für das Turnen - geschaffen. Zielgruppe: Grundstufe

WS 25: Le Parkour & Freerunning Patrick Prager

Die beiden aus Frankreich stammenden und artverwandten Bewegungskünste finden weltweit immer mehr Anhänger. Der Parkourläufer (franz.: le traceur „der, der den Weg ebnet“) überwindet sämtliche Hindernisse in kürzester Zeit, um somit den effizientesten Weg von A nach B zu finden. Freerunning wiederum erfordert ein hohes Maß an Akrobatik. Der Workshop zeigt wie und wann es sinnvoll ist le Parkour und Freerunning in den Sportunterricht einzubinden. Gewöhnliche Sportgeräte einer Turnhalle simulieren dabei Hindernisse, die im städtischen Raum auftreten können. Diese modernen Sportarten bieten einen attraktiven Zugang, Kindern und Jugendlichen Spaß an der Bewegung zu vermitteln. Zielgruppe: Sek I/II



3. Durchgang - 12:45-14:15 Uhr

WS 31: Airtrack vorgestellt Maren Wed

Springen-Hüpfen-Toben, wir zeigen wie vielfältig unser AirTrack im Schulsport eingesetzt werden kann. Dank der weichen Oberfläche des AirTracks trauen sich Kinder und Jugendliche Elemente schneller zu und probieren gerne Neues aus. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit Hilfe des Air-Tracks den Spaß am Turnen steigern können. Zielgruppe: alle Altersstufen

WS 32: Hocke und Grätsche am Sprung Mirko Gleisberg

Hier werden die beiden Grundsprünge des Schulsports komplex betrachtet - angefangen von richtiger Lauftechnik, über Einsprung-/Absprungverhalten, Flugphasengestaltung, Stütz und Abdruck bis hin zur Landung werden die Sprünge methodisch aufgearbeitet und Fehlerbilder dargestellt. Zielgruppe: Sek I / II

WS 33: Ringen und Raufen Sascha Spletstößer

Kinder und Jugendliche ringeln und raufen gern miteinander und zwar Jungen wie Mädchen. Eltern und Erzieher wissen oft nicht damit umzugehen. Könnten sich Kinder verletzen? Ist dies Ausdruck von aggressivem Verhalten? Bevor wir solche wichtigen Bestandteile der Sozialisation verbieten, wollen wir in diesem Kurs lernen mit unterschiedlichen Angeboten alterssensitativ mit diesem Thema umzugehen! Zielgruppe: Grundstufe / Sek I

WS 34: Akrobatik Ina Tetzner

Akrobatik bietet im Sportunterricht viele Anregungen für abwechslungsreiche Stunden. Figuren zu bauen und mit Gleichgewicht und Schwerkraft zu spielen, ist für viele Kinder und Jugendliche eine besondere Herausforderung. Akrobatik lehrt mit dem "Gerät Körper" umzugehen und ist ein idealer Ansatzpunkt für Lern- und Entwicklungsprozesse in den Turnstunden. Im körperlichen Miteinander-Umgehen entstehen aus Bewegungsaufgaben kleine Kunststücke sowie vielseitige Körper- und Bewegungserfahrungen. In diesem WS möchten wir zusammen viele methodische Möglichkeiten erlernen und diese dann umsetzen bis hin zu den vollständigen akrobatischen Ausführungen. Zielgruppe: Grundstufe & Sek I

WS 35: Raknamycs Solrak Santana

Die Artisten von Fuego Rojo möchten in diesem Workshop ihre Erfahrungen in Boden- und Luftakrobatik, Handstand und Tanz von der Bühne in den Schulunterricht bringen. Beim Raknamycs-Konzept werden durch Tier und Natur inspirierte Bewegungen erforscht und kleine Abfolgen am Boden erarbeitet. Spezielle Handstand-Übungen helfen eine bessere Körperkontrolle zu entwickeln und klassische Turngeräte werden auf unkonventionelle Art und Weise genutzt; immer mit dem Ziel eine gesunde Balance zwischen Kraft, Flexibilität und Technik zu erreichen und ein besseres Bewusstsein für den eigenen Körper zu schaffen. Zielgruppe Sek I / II

Zur Beachtung: Wir fertigen bei der Veranstaltung Fotos für die Veröffentlichung in unseren Print- und Online-Medien an. Wenn Sie der Veröffentlichung nicht zustimmen, machen Sie bitte den Fotografen ausdrücklich darauf aufmerksam

Onlinebuchung:
<https://kongressbuchung.btfb.de>

Meldeformular
auf der Rückseite

